

## FUNCTIE- EN COMPETENTIEPROFIEL

### BEGELEID(ST)ER BUITENSCHOOLSE KINDEROPVANG

#### PLAATS IN DE ORGANISATIE:

**Dienst:** Kids & co

**Diensthof:** Diensthof Kids & co

#### DOEL VAN DE FUNCTIE:

Je begeleidt 2,5- tot 12-jarigen voor en na school en tijdens vakantieperiodes zodat deze kinderen optimale ontwikkelingskansen krijgen en veilig zijn opgevangen.

#### VERANTWOORDELIJKHEDEN:

De begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang staat in voor de dagelijkse begeleiding van basisschoolkinderen in groepsverband. Tot deze dagelijkse begeleiding behoren de dagelijkse zorg, het creëren van een stimulerende omgeving voor het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen en huishoudelijke taken die verband houden met de zorg voor de kinderen. Het concrete takenpakket hangt mee af van de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de zorgbehoeften van de kinderen.

#### VAARDIGHEDEN EN WERKHOUDING:

##### **Technische vaardigheden:**

- Kennis van EHBO en levensreddend handelen
- Kennis van hygiëne en veiligheidsvoorschriften
- Kennis van de algemene ontwikkeling en opvoeding van kinderen
- Kennis van de basisprincipes van kwaliteit van zorg
- Grondige kennis van de begeleiding in het kader van de kinderopvang
- Kunnen werken in een flexibel uurrooster

##### **Werkhouding:**

###### ❖ **Kinderen stimuleren en betrekken**

*'Je vangt de kinderen op in een comfortabele en uitdagende omgeving waarin elk kind zich goed voelt en ontwikkelingskansen krijgt. Je gaat uit van de mogelijkheden van het kind en niet vanuit zijn beperkingen.'*

- je legt nadruk op plezier, betrokkenheid en welbevinden van kinderen in plaats van op het resultaat
- je biedt prikkels aan volgens de leeftijd en ontwikkeling van elk kind (cognitief\*, sociaal-emotioneel, motorisch, taal)
- je moedigt kinderen aan tot initiatief volgens hun eigen ritme en invulling en helpt hen indien nodig
- je nodigt elk kind telkens opnieuw uit
- je geeft complimentjes aan alle kinderen van de groep

### ❖ **Activiteiten ontwikkelen en begeleiden**

*'Je stimuleert kinderen om elk aspect van hun identiteit te ontwikkelen met als doel het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te verhogen. Vanuit je ervaring en observaties zoek je samen met kinderen naar activiteiten die kinderen echt boeien en interesseren.'*

- je stemt activiteiten af op de inbreng, leeftijd en ontwikkeling van kinderen (cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch, taal)
- je brengt variatie en uitdaging in het spelaanbod
- je werkt een spelactiviteit gedetailleerd en creatief uit
- je animeert de kinderen bij het uitleggen van activiteiten om hen te motiveren en te betrekken
- je geeft kinderen de mogelijkheid om te stoppen of niet deel te nemen aan activiteiten
- je houdt rekening met de inbreng van de kinderen tijdens de activiteit en stuurt bij waar nodig
- je past het activiteitenprogramma bij gewijzigde omstandigheden onmiddellijk aan

### ❖ **Structureren en grenzen stellen aan kinderen**

*'Je creëert een veilige sfeer door tijd en ruimte te structureren. Je blijft zoeken naar een evenwicht tussen respect voor het tempo van het kind en het inbouwen van structuur in het verloop van de dag.'*

- je bewaakt het dagverloop
- je overlegt met kinderen wat wel en niet kan binnen de opvang
- je geeft zelf het goede voorbeeld door rustig te blijven
- je maant kinderen aan tot rust wanneer nodig
- je berispt op een rustige en vriendelijke manier kinderen die afspraken overtreden, herhaalt de afspraak en vertelt of doet voor hoe het wel moet
- je geeft kinderen alternatieve oplossingen dan agressie om zich te uiten
- je vraagt bij een conflict aan ieder kind naar zijn verhaal zonder partij te kiezen
- je vraagt aan kinderen afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkeling hoe ze een conflictsituatie kunnen oplossen en doet indien nodig zelf voorstellen om het conflict op te lossen

### ❖ **Klantgericht met ouders omgaan**

*'Je hebt oog voor de behoeften van de ouders en luistert naar hun wensen of verhaal omtrent de zorg voor hun kinderen. Je betreft ouders op een gepaste manier bij het opvanggebeuren. Er is een positieve relatie met de ouders.'*

- je begroet elke ouder bij het breng- en afhaalmoment en stelt je aanspreekbaar op
- je gaat vertrouwelijk om met informatie over ouders en kinderen
- je luistert naar klachten en bezorgdheden
- je geeft feedback indien nodig over de opvang en de kinderen
- je geeft nooit negatieve opmerkingen over ouders of kinderen in het bijzijn van andere ouders of kinderen
- je herinnert ouders aan afspraken, ook als ze worden overtreden
- je laat je niet meeslepen in gesprekken en discussies

### ❖ **Met diversiteit omgaan**

*'Je creëert een participatieve sfeer die alle aspecten van de identiteit van de kinderen ondersteunt en hun achtergrond erkent, waardeert en betreft.'*

- je toont geen afwijzend, vernederend, discriminerend gedrag t.a.v. kinderen, ouders of collega's
- je houdt rekening met verschillen
- je zet collega's, ouders, kinderen aan tot respectvol gedrag door zelf het goede voorbeeld te geven
- je praat over verschillen zonder er een negatief oordeel aan te koppelen
- je werkt op regelmatige basis opbouwend rond diversiteit en verschillen

### ❖ **Veilig, hygiënisch en gezond werken**

*'Je bewaakt de veiligheid van de kinderen en jezelf en treedt indien nodig op. Je ziet toe op de hygiënische toestand van de kinderen en hun speelomgeving. Je bent je bewust van de materiële, lichamelijke en geestelijke zorg die elk kind nodig heeft.'*

- je houdt altijd groepsoverzicht
- je treedt op bij onveilig gebruik van speelgoed en materiaal
- je overlegt en roept indien nodig de hulp in van verantwoordelijke of dokter bij een gewond of ziek kind en noteert dit in het logboek
- je handelt volgens de geldende procedure bij een niet-gemachtigde afhaalpersoon
- je ziet toe op het toiletgebruik en helpt indien nodig
- je ziet toe op propere handen, monden en neuzen en helpt indien nodig
- je zorgt dat kinderen beschermd zijn tegen de weersomstandigheden

### ❖ **Klantgericht met kinderen omgaan**

*'Je erkent en waardeert kinderen als individuen. Je tracht een goede relatie met elk kind op te bouwen. Je betreft hen bij de uitwerking van de algemene gang van zaken zodat er meer zekerheid is dat de opvang tegemoet komt aan hun noden en behoeften. Je zet je in voor een gelijke-kansenbeleid voor elk kind.'*

- je houdt contact met de groep
- je begroet en neemt afscheid van elk kind
- je speelt in op wat kinderen doen, vertellen, voelen en meebrengen
- je spreekt kinderen vaak, spontaan en individueel aan
- je laat emoties van kinderen toe
- je maakt oogcontact met de kinderen
- je nodigt kinderen uit te zeggen wat er aan de hand is wanneer ze zich anders gedragen dan gewoonlijk
- je speelt mee met de kinderen zonder het spel te remmen
- je geeft nooit negatieve opmerkingen over kinderen in het bijzijn van kinderen of ouders

### ❖ **Samenwerken**

*'Je erkent de kracht van een team in de verscheidenheid en de complementariteit van elk teamlid. Je schaart je achter één gemeenschappelijke visie en je werkt samen aan een strategisch plan ter bevordering van de kwaliteit.'*

- je handelt volgens overeengekomen groepsbeslissingen
- je staat open voor feedback van collega's en leidinggevende
- je wisselt functionele informatie uit met collega's over het verloop van de opvang bij het overnemen van diensten en noteert in het logboek
- je luistert naar de inbreng van anderen
- je komt uit voor een eigen standpunt
- je signaleert probleemgedrag van kinderen en klachten van ouders aan de verantwoordelijke en noteert in het logboek
- je geeft nooit negatieve opmerkingen over collega's in het bijzijn van kinderen of ouders

### ❖ **Zelfstandig werken**

*'Je kan je eigen werk zelf organiseren en kleine problemen oplossen.'*

- je bepaalt de dagstructuur en volgt deze op
- je leeft de afspraken na en je neemt zelf beslissingen indien nodig
- je neemt initiatief en durft eindverantwoordelijkheid nemen
- je vraagt hulp indien nodig
- je kan je werkschema aanpassen aan onvoorziene omstandigheden
- je voert opgelegde taken uit binnen een aanvaardbare tijd

### ❖ **Betrokkenheid**

*'Je voelt je betrokken bij de organisatie en zet je mee in om haar maatschappelijke opdrachten te realiseren.'*

- je houdt je aan gemaakte afspraken t.o.v. elkaar en t.o.v. de dienst zodat iedereen ongeveer op dezelfde manier werkt en zodat iedereen op één lijn staat
- je staat achter de visie van de organisatie en past deze toe in je dagelijks werk
- je toont interesse in de algemene werking van de organisatie
- je doet voorstellen om de werking te verbeteren
- je praat steeds positief over collega's, de dienst en het OCMW t.o.v. cliënten, je verdedigt collega's en de kinderopvang indien nodig
- je bent fier op je werk en draagt bij tot het positief imago van de kinderopvang en het OCMW